***« Если добрый ты - это хорошо!»***

**Оформление**: кн. выставка «Где добро - там и светло»,

 высказывания великих людей о доброте.

**Оборудование**: карточки с пословицами, карточки в виде цветка, 2 косынки,

 7 деревьев «доброты».

**Вед.** Доброта… Какое старое, понятное всем слово. Ребята, как вы думаете, что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым? Кому нужна доброта? (Ответы детей)

Добро – все положительное, хорошее, полезное. Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Для этого нам потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, сообща, дерево за деревом мы «посадим» сад.

**1 уч: Дерево первое «Где спряталось добро»**

Я попрошу вас вспомнить слова, в которых «спряталось добро». Напишите как можно больше слов с основой «добро» (*добрый день, доброта, добродушный и т. п.)* Мы с вами посадили первое дерево в нашем саду.

*(Прикрепить «дерево» на магнитную доску)*

**2 уч**. **Дерево второе «Пословица- мудрость народа»**

В народе говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Как вы понимаете это?

(*ответы детей*). Я вам раздам карточки, на одних начало пословиц, на других – окончание, сложите правильно.

- На добрый привет- добрый ответ.

- Жизнь дана на добрые дела.

- По доброе дело говорим смело.

Посажено еще одно «дерево»

**3 уч. Дерево третье «Улыбка доброты»**

Добрые дела всегда делают с улыбкой. Она добрая, ласковая,приветливая.

Я дружу с улыбкой и хочу чтобы вы с ней были дружны. Я сейчас подойду к одному из вас и передам свою улыбку, после этого он должен передать свою улыбку соседу. И так далее. Последний должен передать улыбку мне.

(*звучит песня «Улыбка»)* Посадим еще одно дерево нашего сада. *(Прикрепить «дерево» на магнитную доску)*

**4 уч. Дерево четвертое «Добрые сказки»**

Вы все знаете, что в сказках существуют представители зла (*Баба Яга, Бармалей, Кащей Бессмертный)* и представители добрых сил (*Золушка, Золота рыбка),* в помощниках у них волшебные предметы (*вспоминают волшебные предметы из сказок)*. А сейчас представьте, что вы стали обладателями волшебных предметов, какие добрые дела можно совершить с их помощью(*семена, книга, краски, игла).*Еще одно дерево посажено. *(Прикрепить «дерево» на магнитную доску)*

**5 уч. Дерево пятое «Дружба»**

Давайте посадим в наш сад «дерево дружбы». Выбираем 4 пары. Каждой паре даем платок. Один партнер накидывает его на плечи. Звучит музыка, пары танцуют. Музыка выключается, платок нужно быстро накинуть на плечи напарника. Последние выбывают из игры. Танец продолжают до пары победительницы. *(Прикрепить «дерево» на магнитную доску)*

**6 уч. Дерево шестое «Добрые слова»**

Ребята, а какие слова могут обидеть (*Ответы детей)* Правильно, плохие слова, грубые. А ласковое слово, доброе – душу согревает. Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет. Заменяем лепестки с плохими словами (*грубый, жадный, злой, обман)* на лепестки с хорошими (*вежливый, щедрый, веселый, правда)*. Наш цветок готов. (*Прикрепить «дерево» на магнитную доску)*

**7 уч. Дерево седьмое «Чаша добра»**

А у меня в руках «Чаша добра». Давайте наполним ее до краев добрыми делами. Передаем чашу по кругу, называя при этом доброе дело, сделанное вами сегодня или вчера для родных, друзей, для окружающих. Передаем чашу аккуратно, чтобы ни одна капелька добра не расплескалась. (*Передают «добро» по кругу)* Вот сколько добрых дел мы совершили и сколько еще можно совершить, если быть внимательным к окружающим нас людям. ( *Прикрепить «дерево» на магнитную доску)*

**Вед:** Наш сад готов. Мы засадили его «добрыми деревьями». Давайте все вместе будем заботиться о нем.не позволяйте зарастать ему сорняками, пусть в нем будет только солнечный свет, наши добрые дела и поступки.

(*Поют все вместе песенку кота Леопольда)*



